

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Nombre del/la Académico/a</b>	María Reyna Sámano Sámano
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación I
<b>Semestre</b>	9°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Establecer los compromisos de las clases y objetivo.	Artículos, tesis libros, cañón y pizarrón	30/jul/2025	2
<b>1. Ejecución del proyecto de investigación</b> 1.1. Iniciar la captación de los sujetos de estudio 1.2. Aplicar los criterios de inclusión, exclusión y eliminación	Organizar la captación de los sujetos de estudio aplicando los criterios de exclusión.	Artículos, tesis libros, cañón y pizarrón	30/jul/2025 06/Jul/2025	1 3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>1.3. Plantear las posibles modificaciones al diseño y/o metodología del estudio</p> <p>1.4. Mostrar la validez interna en términos de estandarización de criterios, calibración de equipos, precisión de mediciones, etc.</p>	<p>-Definir los instrumentos a utilizar para la recolección de la información</p> <p>En caso de existir alguna situación que obligue a alumno a modificar su proyecto de investigación, se realizarán las modificaciones que se consideren necesarias.</p> <p>Se realizará una revisión de las herramientas con las cuales recabarán la información. Se verificará si las herramientas elegidas están diseñadas de tal forma que a través de ellas se obtenga información veraz.</p>		<p>13/Ago/2025</p> <p>20/Ago/2025</p>	6
			<p>27/Ago/2025</p> <p>03/Sep/2025</p>	6
			<p>10/Sep/2025</p> <p>17/Sep/2025</p>	6
<p><b>2. Presentación de avances</b></p> <p>2.1. Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>- Evaluar los avances en la ejecución del proyecto de investigación.</p> <p>Presentarlos a comité evaluador</p>	Cañón y pizarrón	<p>24/Sep/2025</p> <p>08/Oct/2025</p>	6
<p><b>3. Resultados</b></p> <p>3.1. Crear una base de datos donde sea capturada la información generada en el estudio</p>	<p>Orientas a las alumnas a revisar, analizar y evaluar las publicaciones para asignar un puntaje de calidad. Analizando las tablas, cuadros y gráficas de las publicaciones consultadas</p>	Platillas de evaluación de artículos	<p>15/Oct/2025</p> <p>22/Oct/2025</p>	6

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<p>3.2. Codificar, capturar y validar la base de datos.</p> <p>3.3. Sugerir el análisis estadístico más apropiado de acuerdo con el tipo de variables y forma de distribución de los datos</p> <p>3.4. Observar las formas de presentación de la información más apropiadas (gráfica y tabular).</p>	<p>para generar una discusión y conclusiones</p> <p>Elaborar cuadros de análisis y generar interpetación discusión y conclusiones de los artículos.</p> <p>Elegir la mejor manera de presentar los resultados y generar imágenes que representen los hallazgos.</p> <p>-Apoyar a los alumnos con las bases metodológicas para la creación de la base de datos, el procesamiento y análisis de datos, así como en la presentación de la información generada.</p>			
<p><b>4. Presentación del 50% de avance</b></p> <p>4.1. Someter resultado a un comité de investigación y ética</p>	<p>Señalar los avances del proyecto de investigación en correspondencia con los objetivos y metas planteados en el cronograma</p>	<p>Comité de revisores y compañeras de clase</p>	<p>29/Oct/2025 05/Oct/2025</p>	<p>6</p>
<p><b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b></p>	<p>Participación en clase.</p>	<p>Protocolo, análisis de artículos y presentación oral</p>	<p>12/Nov/2025</p>	<p>1</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Lecturas y análisis de artículos científicos			
	Evaluación de los avances del proyecto de investigación. Entrega por escrito de los capítulos centrales del proyecto: Antecedentes, Metodología, Resultados			
<b>Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Entrega de las observaciones de los revisores Entrega de avances corregidos de los revisores	Protocolo de avances con las observaciones de los revisores <b>Uso de la Herramienta Turnitin</b>	<b>12/Nov/2025</b>	2

<b>VISITAS PROGRAMADAS</b>		
<b>Lugar de la visita</b>	<b>Objetivo de la visita</b>	<b>Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>		
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>

 <p><b>ISSSTE</b> INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO</p>	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	 <p><b>EDN</b> ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</p>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Preguntas abiertas sobre avances y presentación	Exposición	( X )	55%	Presentación escrita y oral de los avances del proyecto de investigación. Entrega por escrito de los capítulos centrales del proyecto: Antecedentes, Metodología, Resultados
	Lectura de artículos	( X )		
	Revisión de casos clínicos	( )		
	Trabajo de investigación	( X )	40%	Presentación y defensa de avances ante revisores
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( )		
	Exámenes	( )	5%	Autoevaluación acorde con los avances de tesis y tesina.
	Otros:	( )		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Méndez N, Villa A, Uribe M. <u>Métodos clínicos y epidemiológicos de investigación médica</u>. Masson Doyma, México 2006.</li> <li>Méndez Ramírez Ignacio. <u>El protocolo de investigación. Lineamientos para su elaboración y análisis</u>. Editorial Trillas, Segunda reimpresión México 2011.</li> </ol>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007

3. Cázarez Hernández Laura. Técnicas actuales de investigación documental. Editorial Trillas, Tercera reimpresión Estado de México 2011
4. Tena Suck Edgar Antonio. Manual de investigación experimental. Editorial Plaza y Valdés e UIA, Cuarta reimpresión México 2007.
5. López Cano José Luis. Método e hipótesis científicos. Editorial Trillas, Tercera reimpresión México 2011.
6. Munch L. y Ángeles Eo. Métodos y técnicas de investigación. Editorial Trillas, Cuarta edición México 2009.
7. Olea Franco P. Manual de técnicas de investigación documental para la enseñanza media. Editorial Esfinge, Cuarta reimpresión Estado de México 2010.
8. Hernández Ávila M. Epidemiología. Editorial Médica Panamericana, México, 2009.
9. García, H. Metodología de la Investigación en Salud. McGraw-Hill Interamericana. México, 1999.
10. Pineda, E., De Alvarado, E., y De Canales, F. Metodología de la Investigación. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Serie PALTEX para Ejecutores de Programas de Salud No.35, EU, 1994.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

<b>Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a</b>	<b>Fecha de entrega dd/mmm/aaaa</b>
Dra. en CBS. María Reyna Sámano Sámano	05/Jun/2025

---

**FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**